

มูลนิธิเพื่อโอกาส

รายงานประจำปี 2553

Opportunity Foundation Thailand Annual Report 2010





สาส์นประธานกรรมการ

มูลนิธิเพื่อให้โอกาสได้ดำเนินการมาสู่ปีที่ 4 แล้วในปีนี้ เปรียบเสมือนเด็กที่กำลังจะเริ่มย่างเท้าเข้าสู่ขั้นเตรียมอนุบาล เป็นวัยที่ยังต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ เรียนรู้ความผิดพลาด และกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการเติบโตตามความเหมาะสม ที่ผ่านมามูลนิธิฯ อยู่ในภาวะเริ่มต้น และบ้านหลังแรกสำหรับเด็กและครอบครัวของมูลนิธิฯ ก็ได้ถูกสร้างขึ้น เป็นการแสดงถึงความตั้งใจและความมุ่งมั่นของมูลนิธิฯ ที่จะสร้างหมู่บ้านเพื่อให้โอกาสแก่ผู้ประสบกับความยากลำบากในสังคมให้ได้รับการฟื้นฟูจิตใจ ในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยความรักความอบอุ่นแบบครอบครัว มูลนิธิฯ ได้ดำเนินงานตามเป้าหมายอย่างเป็นลำดับขั้นตอน และกำลังเห็นการพัฒนาของเด็กไปในทางที่ดีขึ้น เนื่องจากพวกเขาได้รับการดูแลเอาใจใส่โดยบุคคลแวดล้อมที่รักและเอาใจใส่พวกเขา ในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติมากที่สุด

ทางมูลนิธิเพื่อให้โอกาส กำลังดำเนินการก่อสร้างบ้านหลังที่ 2 และหลังที่ 3 สำหรับเด็ก ซึ่งเป็นโครงการที่ตั้งไว้ให้เป็นที่พักสำหรับเด็กจำนวนไม่มากนัก แต่สำหรับทุกชีวิตไม่ว่าจะมาจากสถานะอย่างไร ล้วนแล้วแต่มีคุณค่าและศักดิ์ศรี การให้สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเด็กทุกคนคือ การให้เด็กได้มีชีวิตอยู่กับครอบครัวที่อบอุ่นและดำเนินชีวิตอย่างตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง มูลนิธิเพื่อให้โอกาสจะช่วยสร้างความอบอุ่นให้กับเด็กทุกคน ความอบอุ่นที่เกิดจากครอบครัวที่มูลนิธิฯ มอบให้นั้นจะช่วยสร้างชีวิตที่มั่นคงแก่เด็กได้ นอกจากนี้ในปีต่อไป มูลนิธิฯ ประารถนาที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองกรณีเร่งด่วนทางสังคม เช่น การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น การที่มีผู้สูงอายุถูกทอดทิ้ง หรือสตรีหรือเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว โดยมูลนิธิฯ ได้จัดหาที่พักเรียกว่า บ้านพักใจ ให้แก่ผู้ที่ประสบปัญหาดังกล่าว ได้เข้ามาใช้บริการในช่วงเวลาหนึ่งเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประสบปัญหาได้หยุดพักใจในบ้านที่เปรียบเสมือนครอบครัวที่สองที่จะสร้างความรู้สึกลดอดภัยให้พวกเขา และช่วยให้พวกเขากลับมามีพลังเพื่อตัดสินใจเผชิญหน้ากับปัญหาต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณค่า

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า มูลนิธิเพื่อให้โอกาสจะได้มีส่วนเปิดโอกาสให้แก่ผู้คนในสังคมมากยิ่งขึ้น และมีส่วนสนับสนุนให้สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็ง ทั้งนี้ความตั้งใจและเป้าหมายอันดีนี้จะลุล่วงไปไม่ได้เลย หากปราศจากความร่วมมือและการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และประชาชนทุกภาคส่วนเช่นที่ผ่านมา

นางสาวรุ่งภา วาปีตะ

ประธานกรรมการมูลนิธิเพื่อให้โอกาส ปี 2550 - 2553

สำเนาจากผู้อำนวยความสะดวก

ในนามของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานรวมถึงเด็ก ๆ ทุก ๆ คน ในมูลนิธิเพื่อให้โอกาส ดิฉันรู้สึกขอบคุณ และซาบซึ้งใจต่อการสนับสนุนด้วยดีที่ผ่านมาของคณะกรรมการบริหารมูลนิธิ หน่วยงานภาครัฐทั้งระดับท้องถิ่น และระดับภูมิภาค รวมถึงหน่วยงานภาคเอกชนทั้งที่อยู่ใกล้เคียง และที่อยู่ในส่วนกลาง

มูลนิธิได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดมาจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่นสำนักงานอำเภอ นางรอง เทศบาลตำบลนางรอง องค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง โรงพยาบาลนางรอง สาธารณสุขอำเภอ นางรอง สถานีตำรวจภูธรนางรอง หน่วยงานระดับจังหวัด เช่นสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดบุรีรัมย์ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดบุรีรัมย์ และหน่วยงานเอกชนเช่น สถานสงเคราะห์บ้านแห่งความหวัง จ.บุรีรัมย์ และมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กในกรุงเทพฯ ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกท่านจากหน่วยงานดังกล่าว ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้การดำเนินงานของมูลนิธิเป็นไปด้วยดีและราบรื่นตลอดมา แม้ว่ามูลนิธิเพื่อให้โอกาสยังเป็นน้องใหม่ที่ดำเนินงานมาเพียงไม่ถึง 4 ปีนับรวมปีที่ผ่านมา

ที่ขาดเสียไม่ได้ดิฉันขอขอบพระคุณผู้สนับสนุนทางการเงินทุกท่าน ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนในรูปแบบของเงินบริจาค หรือสิ่งของเครื่องอุปโภค บริโภคต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นมากหรือน้อย ทุก ๆ การสนับสนุนถือเป็นกำลังใจอันสำคัญสำหรับเด็ก ๆ และผู้รับบริการของมูลนิธิ เพราะว่าการสนับสนุนของท่านเป็นสิ่งแสดงให้เห็นว่ามีผู้คนอีกมากมายในสังคมที่พร้อมจะช่วยเหลือด้วยความเต็มใจแก่ผู้ที่ต้องเผชิญกับความยากลำบาก หรือประสบปัญหาในชีวิต นอกจากนี้การช่วยเหลือของท่านยังเป็นแรงผลักดันอันสำคัญให้เจ้าหน้าที่มูลนิธิ ทุกคนที่จะทำงานกับเด็ก ๆ และผู้ประสบปัญหาในสังคม ด้วยความรักความเอาใจใส่ เพราะแบบอย่างแห่งการให้ที่ผู้สนับสนุนทุกท่านได้เริ่มต้นไว้ให้แก่เรา

ดิฉันใคร่ขอถือโอกาสนี้ ขอพรจากองค์พระเป็นเจ้าสูงสุดที่จะทรงอำนวยพรแก่ทุกท่าน และทุกภาคส่วนที่ได้มีส่วนร่วมในงานของเรา ให้ท่านได้รับแต่สิ่งที่ดี และมีพลังใจในการทำงานเพื่อสร้างสรรค์สังคมของเราให้น่าอยู่ และเป็นสังคมที่มีอนาคตสำหรับคนรุ่นหลังต่อไป

นางสาวลย์ จันทวิบูลย์
ผู้อำนวยการบริหาร

1. เพื่อส่งเสริมการบริการสงเคราะห์ชีวิตครอบครัวและพัฒนาอย่างครบวงจรและยั่งยืน ให้แก่เด็กไร้ที่พึ่ง เด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กเร่ร่อน ผู้ด้อยโอกาส และเด็กพิการทางสมองและร่างกายโดยไม่จำกัดเพศ สัญชาติ ศาสนา หรือสถานะทางสังคมของเด็ก
2. เพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายหรือเหยื่อของการค้ามนุษย์ โดยไม่จำกัดเพศ สัญชาติ ศาสนา หรือสถานะทางสังคมของเด็ก
3. เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุไร้ที่พึ่ง
4. เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม บรรเทาทุกข์ฉุกเฉินแก่ผู้ประสบภัยและการพัฒนาชุมชนทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมให้พึ่งตนเองอย่างยั่งยืน
5. เพื่อประสานงานกับชุมชน องค์กร หรือมูลนิธิอื่น ๆ ทั้งในประเทศและนอกประเทศที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าหมายของมูลนิธิในการดำเนินการเพื่อสาธารณประโยชน์
6. ไม่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับการเมืองแต่ประการใด

ภารกิจ

เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยในบรรยากาศครอบครัวที่อบอุ่นและปลอดภัย นำมาซึ่งการรักษา ฟื้นฟูสภาพจิตใจสำหรับเด็ก ๆ และคนชรา ที่ถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ ไร้ที่พึ่ง พร้อมที่จะใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเข้มแข็ง อีกทั้งยังเป็นศูนย์ให้โอกาสด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถส่วนบุคคล และอาชีพแก่เด็ก นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และประชาชนทั่วไป

แนวคิดโดยทั่วไปของมูลนิธิ

แนวคิดโดยทั่วไปของมูลนิธิ คือ จัดตั้งสถานที่พักอาศัยที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเด็กและคนชรา ในกลุ่มเป้าหมายที่ถูกทำร้ายหรือทารุณกรรมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ถูกทอดทิ้ง บนพื้นที่กว้างปลอดภัย สะดวก และอยู่ในเขตชุมชนอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยเปิดใช้สอยสำหรับการเรียนรู้ การสอน และการพักผ่อนสำหรับผู้ที่พักอาศัยอยู่ในมูลนิธิและชุมชนรอบข้าง

ในอนาคต มูลนิธิตั้งเป้าหมายในการพัฒนาโครงการ สอนภาษาต่างประเทศ และการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อจะสร้างโอกาสและตอบสนองความต้องการให้แก่ผู้ที่พักอาศัยและเด็กที่อาศัยอยู่บริเวณโดยรอบ ส่วนด้านงบประมาณ นอกจากทุนจากนักธุรกิจเอกชนภายในประเทศ อาจจะมีกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างรายได้แก่มูลนิธิเองบ้าง เพื่อให้มูลนิธิสามารถดำเนินงานได้อย่างยั่งยืน โดยรายได้หรือผลกำไรใด ๆ ที่เกิดจากการดำเนินงานและกิจกรรม จะนำกลับไปลงทุนพัฒนาโครงการต่าง ๆ ของมูลนิธิ เพื่อเป็นรายได้สนับสนุนมูลนิธิเพื่อให้อีกต่อไป

กลุ่มเป้าหมายระยะเริ่มแรก

ระยะเริ่มแรกมูลนิธิเพื่อให้โอกาส จะรับส่งเคราะห์เด็กผู้หญิง อายุแรกเกิด – 12 ปี ที่ไม่มีที่อยู่อาศัย ที่ปลอดภัย หรือไม่มีครอบครัวที่ให้ความดูแลเอาใจใส่ได้ เนื่องจากจากเหตุการณ์ทางร่างกายและจิตใจ ถูกปล่อยปละละเลยและถูกทอดทิ้ง โดยทางมูลนิธิ จะรับอุปการะเด็กเหล่านี้จนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งสามารถดูแลตนเองและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติทั่วไป หรือจนกว่าครอบครัวเดิมของเด็กจะมีความพร้อมที่จะให้การดูแลเอาใจใส่ และให้เด็กได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

พื้นที่เป้าหมาย

ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ด้อยโอกาสโดยเฉพาะเด็กและคนชรา ในเขตพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดใกล้เคียง รวมถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคอื่น ๆ ของประเทศไทย ในอนาคตอาจจะมีการพิจารณาให้ความช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้านในบริเวณชายแดนไทย – กัมพูชา ด้วยเช่นกัน เมื่อมูลนิธิมีความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลและทรัพย์สิน



คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อให้ออกาสปี ๒๕๕๔

ดร. แจ็ค วิลเลียม ซิมป์สัน

การศึกษา ปริญญาเอกสาขาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด
ประเทศสหรัฐอเมริกา

ปัจจุบันประกอบอาชีพ

- นักธุรกิจเกษียณ ตำแหน่งคณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร และ
นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริษัท Chief Architect, Inc.
ประเทศสหรัฐอเมริกา
- คณะกรรมการมูลนิธิเอ็ม บี ไอ (Mission Builders International)
- ประธานคณะกรรมการ มูลนิธิเพื่อให้ออกาส



แพทย์หญิงจิรพรรณ จันทวงศ์

การศึกษา แพทย์ศาสตร์บัณฑิต สาขาอายุรศาสตร์ทั่วไป
ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจุบันประกอบอาชีพ

- อายุรแพทย์ ประจำโรงพยาบาลนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
- รองประธานกรรมการ มูลนิธิเพื่อให้ออกาส



นางสาวรุ่งนภา วาปีทะ

การศึกษา คุรุศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยครูราชภัฏสุรินทร์

ปัจจุบันประกอบอาชีพ

- ประธานมูลนิธิโรงเรียนรุ่งนภาวิทยา อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์
- กรรมการ มูลนิธิเพื่อให้ออกาส



นางแอนนิต้า ดาร์ลีน ฮอร์ตตัน

การศึกษา ปริญญาตรีรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ และ
ปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย Massachusetts Institute of
Technology (MIT) ประเทศสหรัฐอเมริกา

ปัจจุบันประกอบอาชีพ

- คณะกรรมการมูลนิธิโครงการเพื่อชีวิต
- กรรมการมูลนิธิเพื่อให้อิโกลาส
- ที่ปรึกษาอิสระด้านการพัฒนาการศึกษา
เศรษฐกิจและทรัพยากรมนุษย์



นางเวอร์จิเนีย ชูซาน ซิมป์สัน

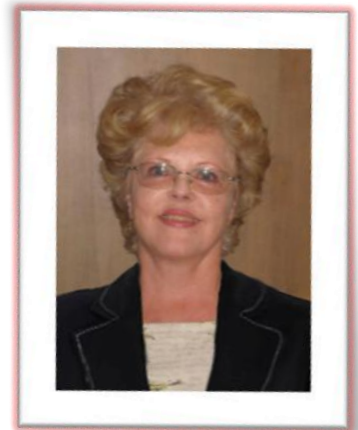
การศึกษา Bachelor of Arts in Education

Bethany College, Santa Cruz, CA

ประเทศสหรัฐอเมริกา

ปัจจุบันประกอบอาชีพ

- คณะกรรมการ มูลนิธิเพื่อให้อิโกลาส ประเทศอินเดีย
- คณะกรรมการ มูลนิธิเพื่อให้อิโกลาส



นายจรรพพงศ์ สมอารยะพงศ์

การศึกษา ปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจุบันประกอบอาชีพ

- กรรมการสหภาพนายควมภาค 3 ศาลจังหวัดบุรีรัมย์
- ทนายความประจำสำนักงาน ทนายความจรรพพงศ์ สมอารยะพงศ์
- คณะกรรมการ มูลนิธิเพื่อให้อิโกลาส



นายณัฐกานต์ พันธรักษ์พงษ์

การศึกษา ปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมเครื่องกล
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปริญญาโทสาขารัฐศาสนประศาสนศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)

ปัจจุบันประกอบอาชีพ

- หุ้นส่วนผู้จัดการ นางรองเคหะภัณฑ์ โฮมมาร์ท
- กรรมการ และเหรัญญิก มูลนิธิเพื่อให้ออกาส



นางสาววลัย จันทวิบูลย์

การศึกษา: ปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตร์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปริญญาโท สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต

Baylor School of Social Work, Texas, สหรัฐอเมริกา

ตำแหน่งปัจจุบัน: ผู้อำนวยการบริหารมูลนิธิเพื่อให้ออกาส
กรรมการ และเลขานุการ มูลนิธิเพื่อให้ออกาส



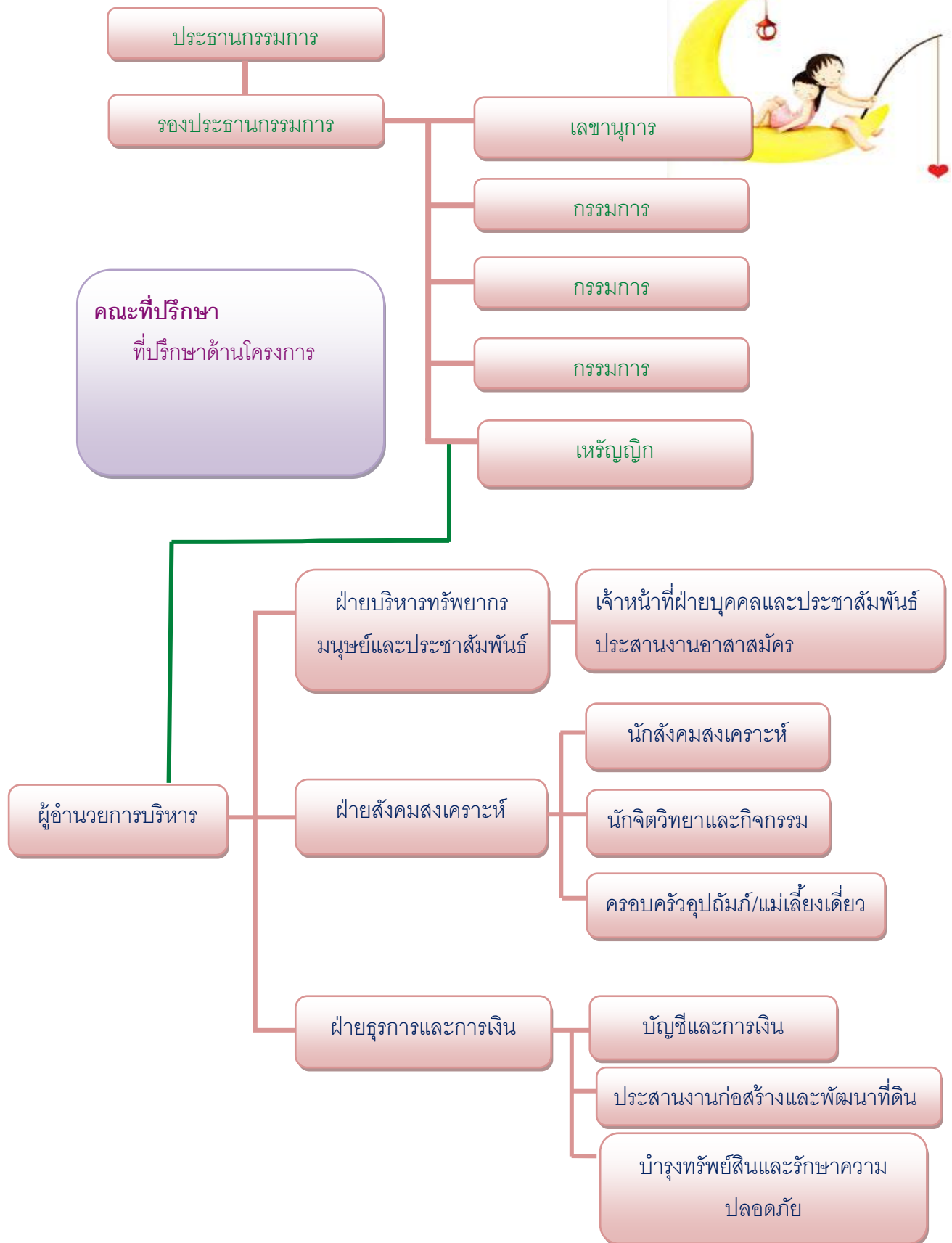
การศึกษา: ปริญญาตรีด้านการศึกษา สาขาการศึกษาประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับปริญญาโทภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตำแหน่งปัจจุบัน: ครูชำนาญการพิเศษ
กรรมการ มูลนิธิเพื่อให้ออกาส



แผนภูมิองค์กรและการบริหาร



ฝ่ายสังคมสงเคราะห์

ปัจจุบันดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ของมูลนิธิฯ ได้ดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลเด็กในระบบครอบครัวของมูลนิธิฯ โดยมีผู้ดูแลเป็นพ่อแม่อุปถัมภ์/แม่อุปถัมภ์ โดยผู้ดูแลจะมีความรับผิดชอบในการสร้างบรรยากาศครอบครัวในบ้านพักให้ความรักและเอาใจใส่แก่เด็ก ๆ ผู้ดูแลกิจวัตรประจำวันของเด็ก เพื่อเป็นการฝึกวินัยและเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ผู้ดูแลเรื่องอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอต่อความต้องการของเด็กในแต่ละวัน ผู้ดูแลด้านที่พักแก่เด็กให้มีความเหมาะสมตามวัยและวุฒิภาวะรวมทั้งดูแลความสะอาด ความปลอดภัย เชื้อต่อการพัฒนาเด็ก พร้อมทั้งฝึกให้เด็กมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อความสะอาดภายในบ้าน การรักษาสุขอนามัยส่วนตัว ข้าวของเครื่องใช้และด้านอื่น ๆ นอกจากนี้ผู้ดูแลจะมีส่วนช่วยปลูกฝังให้เด็กเห็นความสำคัญ สนใจและใส่ใจในเรื่องการศึกษาและการออมเงิน สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ รวมถึงการสอนให้เด็กเห็นและเข้าใจในคุณค่าของตนเอง รู้จักทักษะการป้องกันตนเอง เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในงานที่พ่อแม่อุปถัมภ์ทำเพื่อสร้างความสัมพันธ์และการเรียนรู้ เจ้าหน้าที่แผนกสังคมสงเคราะห์ และเจ้าหน้าที่ส่วนงานอื่น ๆ จะมีส่วนสนับสนุนในการสร้างทัศนคติที่ดีในการดูแลเด็ก ให้ผู้ดูแลมีท่าทีและคำพูดที่หนุนใจและให้กำลังใจแก่เด็ก เพื่อเสริมสร้างชีวิตและรักษาเยียววาทะทั้งร่างกายและจิตใจ มีการนำให้เด็กออกกำลังกายในตอนเช้าหรือตอนเย็น ทำกิจวัตรประจำวันร่วมกัน และผสมผสานเรื่องการสอนมารยาทให้เด็ก รวมถึงการสอนให้เด็กรู้จักทักษะทางสังคม มีการแสดงออกทางสังคมที่เหมาะสมและสอนให้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม ผู้ดูแลและเจ้าหน้าที่ทุกคนจำเป็นต้องปฏิบัติตัวให้ เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่เด็ก ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้บทบาทที่ถูกต้องของบุคคลในครอบครัว ร่วมกันส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กตามวัย ทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยมีเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำเป็นตัวชี้วัด การช่วยเหลือให้การดูแลเอาใจใส่ ทั้งทางอารมณ์และจิตใจ คอยให้คำปรึกษา ร่วมคิดแก้ปัญหาเกี่ยวกับเด็กซึ่งถือเป็นสิ่งที่สำคัญไม่น้อยกว่าการดูแลด้านอื่น ๆ

นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์ได้จัดให้มีการพบปะเด็กและครอบครัวอย่างต่อเนื่องเพื่อดูแลให้แน่ใจว่าเด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และวางแผนอบรมร่วมกับครอบครัว เรื่องงานสังคมสงเคราะห์และการดูแลเด็กในสถานะต่างๆ และมีการจัดประชุมทีมสังคมสงเคราะห์ เพื่อวางแผนวัตถุประสงค์ และประเมินผลงาน อย่างต่อเนื่อง

จำนวนเด็กที่อยู่ภายนอกมูลนิธิฯ มูลนิธิฯ ได้ช่วยเหลือเด็กที่อยู่ภายนอก เป็นเด็กชายอายุ ๑ ขวบ จำนวน ๑ ราย ผู้ดูแลต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา จากการที่เด็กประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและมีผู้สูงอายุ ๒ คน เป็นผู้ดูแล เด็ก ซึ่งทำให้ ขาดประสิทธิภาพในการดูแล ทางมูลนิธิฯ ได้ดูแลต่อเนื่อง โดยช่วยเหลือนมและสิ่งของที่จำเป็นร่วมกับเทศบาลอำเภอนางรอง และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสังคมสงเคราะห์ และนักจิตวิทยาของมูลนิธิฯ ได้ลงเยี่ยมบ้านในระยะหนึ่งปีแรก เยี่ยมสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ปัจจุบันได้ลงเยี่ยมบ้านเดือนละครั้ง เนื่องจากเด็กโตขึ้น และสามารถดูแลตนเองได้มากขึ้น และประกอบกับญาติและมารดาของเด็ก มีเวลาได้

เข้าไปดูแลเด็กมากขึ้น เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิ จึงคอยให้คำปรึกษา และดำเนินการช่วยเหลือ เช่น พาผู้สูงอายุในครอบครัวเด็กไปทำการรักษาพยาบาล ให้คำปรึกษามารดาเด็ก เป็นต้น เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิ ปัจจุบันยังคงได้เฝ้าดูแลครอบครัวเด็กอย่างห่างๆ ต่อเนื่อง

เมื่อปลายปีทางมูลนิธิได้รับการติดต่อจากบ้านพักเด็กและครอบครัว จ.บุรีรัมย์ ให้ดำเนินการช่วยเหลือ มารดาอายุ ๒๐ ปี พร้อมลูกสาวฝาแฝดอายุ ๒ ปี ซึ่งออกจากบ้านมารดามาเพราะเหตุขัดแย้งในครอบครัว และประสบปัญหาเศรษฐกิจและที่อยู่อาศัย ทั้งนี้ได้จัดให้การช่วยเหลือด้านที่พักอาศัย อาหาร และสิ่งของจำเป็นสำหรับแม่ลูก ส่วนเด็กได้จัดให้เข้าศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนเพื่อได้รับการฝึกพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย อีกทั้งให้คำปรึกษาแนะแนวทางสำหรับมารดาใจเรื่องการประกอบอาชีพและการตัดสินใจปัญหาต่างๆ และหาแนวทางการช่วยเหลือระยะสั้นและยาวต่อไป

เด็กที่อยู่ในความดูแลของมูลนิธิ เด็กเพศหญิง จำนวน ๑๐ ราย อยู่ในความดูแลของครอบครัวอุปถัมภ์ ๒ ครอบครัว ๘ ราย และผู้ดูแลบ้านพักใจ ๒ ราย

สถิติเด็กในความดูแล

อายุ ๑๔ ปี ๒ ราย

อายุ ๑๓ ปี ๑ ราย

อายุ ๑๐ ปี ๒ ราย

อายุ ๙ ปี ๑ ราย

อายุ ๘ ปี ๑ ราย

อายุ ๗ ปี ๑ ราย

อายุ ๒ ปี เศษ ๒ ราย

การดำเนินงานด้านบริการเด็ก

ด้านร่างกาย

- สำหรับเด็กทุกคนที่เข้ามาในความดูแล ในปีนี้กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายดำเนินต่อเนื่องจากปีที่แล้ว คือเด็กทุกคนจะ ได้รับการตรวจสุขภาพแรกรับ ๑ ครั้ง และได้เข้ารับการตรวจสุขภาพทุก ๖ เดือนที่โรงพยาบาล ทางฝ่ายสังคมสงเคราะห์ได้จัดให้มีเจ้าหน้าที่พยาบาลวิชาชีพตรวจสุขภาพเบื้องต้นเดือนละ ๑ ครั้งที่สำนักงาน ณ ห้องกิจกรรม เริ่มครั้งแรกเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒ โดยได้จัดเตรียมอุปกรณ์การตรวจ หูฟัง เครื่องวัดความดัน ปอดทวัดไข้ และอุปกรณ์อื่น ๆ บลั๊กย่อยที่จำเป็น ซึ่งในอนาคตวางแผนที่จะให้พ่อแม่อุปถัมภ์ได้รับการด้วยทุก ๆ ๓ เดือนต่อครั้ง ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

- ฝึกทักษะการดูแลกิจวัตรประจำวัน เช่น การอาบน้ำ แปรงฟัน ซักเสื้อผ้า ไปโรงเรียน และทำงานบ้าน เป็นต้น

- ฝึกทักษะการดูแลตนเองในชีวิตประจำวัน เช่น การขอความช่วยเหลือ การป้องกันตัวเอง การปฏิเสธ การรู้จักขอบเขต เป็นต้น

- จัดให้มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเด็ก เดือนละครั้ง ก่อนหน้านี้มีเด็กบางคนเคยมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ แต่ในปัจจุบันเด็กทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

- จัดให้มีการตรวจสุขภาพฟันทุก ๆ 6 เดือน และให้เด็กเข้ารับบริการเมื่อมีปัญหาเรื่องสุขภาพฟันตามกำหนด เด็ก ๆ มีสุขภาพฟันดีขึ้น แต่ยังคงต้องหมั่นฝึกวินัยให้รักการแปรงฟัน

- สนับสนุนให้เด็กได้ออกกำลังกายทุกวันที่บ้าน ทำกิจวัตรประจำวัน แบ่งความรับผิดชอบทำงานบ้าน และการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียน เด็กให้ความร่วมมือดีขึ้น เนื่องจากทำกิจกรรมเป็นกลุ่มพี่น้องและพ่อแม่ร่วมกันในครอบครัว



ด้านจิตใจ

- เข้าพบจิตแพทย์เพื่อตรวจสุขภาพจิต ขอคำปรึกษา แนะนำ และหาแนวทางการดูแลรักษาเด็กร่วมกัน (ระยะเวลาตามแพทย์นัด โดยปกติประมาณทุก ๆ ๑ – ๒ เดือน)

- เข้าพบนักจิตวิทยา เพื่อตรวจประเมินบุคลิกภาพ อารมณ์ พฤติกรรม และทดสอบระดับสติปัญญา (ระยะเวลาตามนักจิตวิทยานัด โดยปกติจะประมาณทุก ๆ ๑ – ๒ เดือน)

- จัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูสุขภาพจิตใจ อารมณ์ และสังคม ได้แก่

- กิจกรรมแนะนำตัวเอง
- กิจกรรมวงกลมอารมณ์ดี
- กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการตามวัย

- กิจกรรมสนทนากลุ่ม ละลายพฤติกรรม (เข้ากลุ่ม) โดยจัดกิจกรรมกลุ่มอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง

- ได้จัดให้เด็กเรียนรู้การพัฒนาจิตใจด้วยการเข้าเรียนหลักสูตรเบื้องต้นของศาสนาคริสต์สำหรับเด็กที่มีคริสตจักร ซึ่งเด็กจะเข้าร่วมเป็นประจำทุกวันอาทิตย์ ส่วนแม่อุปถัมภ์ได้นำเด็กในความดูแลไปทำกิจกรรมทางศาสนาพุทธบ้างเป็นครั้งคราว

- เจ้าหน้าที่จิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์เยี่ยมเยียนพูดคุยกับเด็กเป็นประจำที่บ้าน เพื่อสร้างศรัทธาให้เด็กมีความไว้วางใจในการพูดคุยเมื่อมีปัญหา

- จัดให้ความรู้ด้านการให้คำปรึกษาแก่นักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์ โดยใช้หลักให้คำปรึกษาของ Lawrence Schulman ผู้เชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษาเด็กเป็นแนวทาง ทั้งนี้จะอบรมต่อเนื่องอย่างน้อยเดือนละ 1-2 ครั้ง ให้แก่เจ้าหน้าที่ตามความเหมาะสม

ด้านสังคมและครอบครัว

- จัดให้เด็กมีการรักษาสัมพันธภาพกับครอบครัวเดิม โดยการพาเด็กเยี่ยมบ้านในช่วงปิดภาคการศึกษา คุุยโทรศัพท์เดือนละ ๑ - ๒ ครั้ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและความพร้อมของเด็กและครอบครัว
- เจ้าหน้าที่จิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์ ได้จัดตารางเวลาเยี่ยมครอบครัว และพูดคุยให้คำปรึกษาแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อพูดคุยสอบถาม ให้กำลังใจ คำปรึกษาช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ผู้ปกครองต้องประสบในแต่ละวัน และเจ้าหน้าที่ได้ประเมินด้านอารมณ์ จิตใจของผู้ปกครองเด็กด้วย เนื่องจากอาจมีความเครียด ความกดดันจากการดูแลเด็ก อาจส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว
- จัดประชุมครอบครัวอุปถัมภ์ด้านการให้การดูแลเดือนละครั้ง พร้อมกับการประเมินสภาวะเด็ก เพื่อรับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอจากครอบครัว รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดูแลเด็ก ทั้งนี้เพื่อขยายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กของครอบครัวอุปถัมภ์ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้
- จัดประชุมกลุ่มครอบครัวอุปถัมภ์ด้านการให้คำปรึกษาทางด้านความเชื่อและศาสนา ประจำทุกวันพุธ เว้นพุธ ทุกเดือน เพื่อโดยใช้หลักธรรมทางศาสนาคริสต์มาปรับใช้ตามคู่มือเพื่อเปิดโอกาสให้พ่อแม่ได้สำรวจวิธีการเลี้ยงดูลูกของตนเอง และแลกเปลี่ยนทัศนะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ส่งเสริมให้ครอบครัวได้ใช้เวลาทำกิจกรรมเกษตร ดนตรี และสนทนากับเด็กตามความเหมาะสม เด็ก ๆ มีความสนใจต่อกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี และสามารถแสดงออกเรื่องการร้องเพลง และดนตรีทั้งที่โรงเรียน และที่คริสตจักรเมื่อมีโอกาส
- เด็กทุกคนสามารถคบหาเพื่อนในโรงเรียน และในที่อื่น ๆ ตามปกติ เมื่อซักถามเรื่องชื่อเพื่อน และเพื่อนสนิท เด็กจะตอบได้ว่าชื่ออะไรบ้าง แต่เด็กเล็กอาจไม่สามารถแยกแยะได้ว่าเพื่อนสนิทเป็นอย่างไร ส่วนเด็กโตสามารถแยกแยะได้ แต่ยังจำเป็นต้องให้ความรู้เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศเนื่องจากเด็ก บางคนเข้าสู่วัยรุ่นแล้ว และเด็กบางคนกำลังเข้าสู่วัยรุ่น
- ติดตามสถานภาพและให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวเดิมของเด็กในบางโอกาส เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเรื่องการดูแลเด็กว่าจะเป็นระยะสั้น หรือระยะยาว

ด้านโภชนาการ

จัดให้มี ตารางอาหารแต่ละวันประจำครอบครัว เพื่อรับทราบว่าเด็กแต่ละบ้านได้รับประทานถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างเหมาะสม เด็ก ๆ ทั้งนี้ ได้ให้แม่ผู้ปกครองของทั้งสองครอบครัวเป็นผู้รับผิดชอบ โดยเน้นถึงประโยชน์จากการรับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ อีกทั้งพยายามจัดให้มีรายการอาหารที่หลากหลาย โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการกำหนดรายการอาหารตามความชอบของเด็กเป็นครั้งคราว เช่น กิจกรรม

ทำอาหารร่วมกันในครอบครัว อาทิตย์ละ ๑ มื้อ เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีและความผูกพัน
ในระหว่างครอบครัว

ด้านนันทนาการ

- จัดให้มีกิจกรรมที่สร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว ได้แก่ เกมโดมิโน เกมสแคร็บเบิ้ล เกมบิงโก เกมหมากรุก ร้องเพลง และเล่นดนตรี เป็นต้น
- กิจกรรมทางสังคม ได้แก่ ทักษะศึกษาที่ต่าง ๆ ในช่วงวันหยุด หรือปิดภาคเรียน และรวมทั้งส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี และการประกวดต่าง ๆ ที่โรงเรียน คริสตจักร หรือชุมชนจัดขึ้น เป็นต้น
- ส่งเสริมเรื่องการออกกำลังกาย ได้แก่ วิ่ง แบดมินตัน วายน้ำ ขี่จักรยาน การเกษตรปลูกต้นไม้ เป็นต้น

ด้านการศึกษา

- ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาในระบบสามัญ โดยใช้บริการของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน อยู่ในพื้นที่ที่เดินทางได้สะดวก จัดให้มีบริการรถรับส่ง รวมถึงมีการประสานงานกับทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านการเรียนของเด็ก จากการประเมินทำให้พบว่าเด็ก ๆ ต้องการการดูแลเฉพาะด้านในเรื่องการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ เพราะค่าเฉลี่ยในเรื่องสติปัญญาของเด็กส่วนใหญ่ต่ำกว่าเด็กอื่น ๆ ในวัยเดียวกัน อีกทั้งเด็กบางคนมีปัญหาเรื่องสมาธิสั้น จึงทำให้การช่วยเหลือในเรื่องการเรียนรู้ของเด็กเป็นได้ช้า เนื่องจากต้องมีผู้ดูแลใกล้ชิดตลอดเวลา ซึ่งในระบบโรงเรียนที่เด็กเรียนอยู่ในท้องถิ่นปัจจุบันไม่ได้เอื้อในเรื่องการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กในกลุ่มนี้เท่าที่ควร
- ช่วงตอนเย็น จัดให้มีเจ้าหน้าที่เข้าไปสอนการบ้านและสอนพิเศษเด็ก เป็นประจำเกือบทุกวัน และช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเรียนอย่างเฉพาะเจาะจง
- ส่งเสริมเรื่องการอ่านและการเรียนรู้เสริม จัดให้มีนิทานสั้น ๆ แก่เด็กเพื่อให้อ่านในยามว่าง ทั้งนี้พ่อแม่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ได้ช่วยกันสนับสนุนผลักดันให้เด็กรักการอ่าน โดยพยายามให้เด็กมีเวลาอ่านหนังสือทุกวัน ทั้งที่อ่านเอง และพ่อแม่ผู้ปกครองหรือเจ้าหน้าที่อ่านให้ฟังสำหรับเด็กที่ยังอ่านเองไม่ได้ อีกทั้งจัดให้มีวิธีทัศนเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ ภาษาอังกฤษ และการคำนวณ เพื่อให้เด็กได้รับทั้งสาระและบันเทิง ทั้งนี้จะช่วยทำให้เด็กไม่รู้สึกเบื่อหน่ายต่อการเรียนด้านวิชาการ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



ด้านที่พักอาศัย

(บ้านพักชั่วคราว) บ้านพักชั่วคราว ๒ หลัง เป็นอาคาร ๒ ชั้น มีสัดส่วนที่ชัดเจนภายในบ้าน เน้นความปลอดภัยสำหรับเด็ก และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ได้แก่ สนามเด็กเล่น มุมเกษตร มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมของเล่น มุมผลงานเด็ก รวมทั้งอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็ก เป็นต้น

บ้านพักที่สร้างเสร็จแล้ว ๑ หลัง (เป็นอาคารชั้นเดียว) ได้ดำเนินการย้าย ๑ ครอบครัวเข้ามาพักอาศัยในบ้าน รวมสมาชิกในครอบครัวทั้งสิ้น ๙ คน เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และจะดำเนินการสร้างบ้านเพิ่มอีก ๒ หลังในต้นปี ๒๕๕๔ เพื่อใช้เป็นบ้านเด็กและใช้บางส่วนสำนักงานชั่วคราว

ด้านการให้คำปรึกษา

ให้คำปรึกษา แนะนำ พูดคุยแลกเปลี่ยนกับพ่อแม่ผู้ปกครองและเด็ก อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อติดตามสถานะและร่วมกันหาแนวทางในการดูแลเด็ก ให้ความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กและบริหารจัดการปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จัดให้มีพื้นที่ ในสำนักงานชั้น ๒ ส่วนหนึ่งอย่างเป็นสัดส่วนเพื่อเป็นห้องกิจกรรม และจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับทำกิจกรรมให้คำปรึกษาแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม (Support Group)

การพบปะที่ผ่านมามีพบว่าเด็กให้ความร่วมมือ และกล้าแสดงออกถึงความรู้สึกกับเจ้าหน้าที่ และบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ที่มีผลกระทบกับตัวเด็ก ในการไปโรงเรียน หรือการอยู่ร่วมกับเพื่อน

ด้านกิจกรรมพิเศษ

- จัดให้มีโครงการเด็กเรียนว่ายน้ำ ๑ คอร์ส เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และเด็กว่ายน้ำได้ทุกคน เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้

- กิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมสร้างความรู้สึกรักคุณค่าในตัวเอง เช่น การจัดงานวันเกิดให้เด็ก การทำกิจกรรมเฉพาะด้าน เช่น งานประดิษฐ์ งานฝีมือให้เหมาะสมตามวัย เป็นต้น

- จัดให้เด็กได้พัฒนาด้านการเรียนรู้รวมถึงส่งเสริมทักษะทางสังคมให้แก่เด็ก ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายร่วมกับเพื่อนเยาวชนในช่วงปิดภาคการศึกษา ในเดือนตุลาคม เป็นต้น

- ปัจจุบันนักสังคมสงเคราะห์และนักจิตวิทยา / นักกิจกรรม หมุนเวียนเยี่ยมบ้านเด็กเพื่อติดตามและช่วยในการจัดกิจกรรมที่เน้นด้านดนตรี กีฬา และศิลปะตามที่จิตแพทย์ให้คำแนะนำมา

- จัดให้มีกิจกรรมร่วมกับอาสาสมัครชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาการด้านการเรียนรู้การอยู่ร่วมกับคนในสังคม การกล้าคิด กล้าแสดงออก และเตรียมความพร้อมและเสริมทักษะการทำกิจกรรมกลุ่มให้แก่เด็ก ไม่ว่าจะเป็นคนรู้จัก ชาวต่างชาติ

- ช่วงวันหยุด วันปิดเทอมทางเจ้าหน้าที่มูลนิธิก็ได้พาเด็กๆ ไปเยี่ยมครอบครัวของตน

- จัดงานฉลองวันคล้ายวันเกิดให้กับเด็กๆ ที่เกิดในเดือนนั้นๆ

- มีอาสาสมัครเข้ามาเรียนรู้ระบบการทำงานและการสร้างเสริมพัฒนาการของเด็ก ในด้านกิจกรรม
กลุ่ม กิจกรรมเดี่ยว เพื่อให้เด็กได้มีทักษะทางสังคมในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นได้



พ่อแม่พาเด็กทัศนศึกษาวันหยุด



เด็ก ๆ และผู้ปกครองรวมทั้งเจ้าหน้าที่ทำกิจกรรมจิตอาสาที่โครงการบ้านสองเมือง อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์



กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒๕๕๓

กรรมการมูลนิธิทำกิจกรรมภาษาอังกฤษกับเด็ก



ดำเนินการขอจดทะเบียนจัดตั้งเป็นสถานสงเคราะห์เด็ก

ขณะนี้มูลนิธิฯ มีเด็กในความอุปการะทั้งสิ้นจำนวน ๑๐ คนแล้ว และได้ดำเนินการขอจดทะเบียนเป็นสถานสงเคราะห์ตั้งแต่ปลายปี ๒๕๕๒ จนได้รับใบอนุญาตให้สามารถดำเนินการเป็นสถานสงเคราะห์เพื่อดูแลเด็ก โดยรองรับเด็กไม่เกิน ๕๐ คน เมื่อปลายเดือนสิงหาคม ๒๕๕๓

ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ และโครงการก่อสร้าง

ปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานในตำแหน่งผู้อำนวยการบริหาร เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลและประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงิน นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา/กิจกรรม เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ได้มีการฝึกอบรมเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

การสรรหาและพัฒนาบุคลากร และงานอาสาสมัคร

▶ มีการสรรหาแม่เลี้ยงเดี่ยวที่สมัครใจจะเป็นแม่อุปถัมภ์ และฝึกอบรมโดยฝ่ายสังคมสงเคราะห์ให้มั่นใจว่าสามารถรองรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการรับสมัคร และคัดกรองเจ้าหน้าที่ให้เหมาะสมกับตำแหน่งงาน เพื่อประสิทธิภาพของงาน และเหมาะสมกับการช่วยเหลือเด็ก

▶ ดำเนินการเข้าบ้านพักชั่วคราว เพิ่ม อีก 1 หลัง เพื่อเป็นที่พักอาศัยของเด็กและพ่อแม่บ้านหลังที่ 3

▶ ทบทวนงานสวัสดิการของเจ้าหน้าที่เพิ่มเติม แก้ไข เพื่อให้มีความเหมาะสมได้มาตรฐาน และเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ต่อไป รวมทั้งมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กรโดยสม่ำเสมอ

▶ จัดสภาพแวดล้อมในสำนักงานให้เหมาะสมสวยงาม มีบริเวณที่กว้างขวาง ภายในโปร่ง และสวนหย่อมทำให้ร่มรื่น เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผู้ที่มาติดต่อประสานงาน และสำหรับต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมชม รวมทั้งมีอุปกรณ์สำนักงานที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

▶ ติดต่อประสานงานในเรื่องการรับอาสาสมัครทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ

▶ ในปี 2553 ที่ผ่านมาได้มีการรับพ่อแม่อุปถัมภ์ เพิ่ม 1 ครอบครัว แม่เลี้ยงเดี่ยว 2 คน และเจ้าหน้าที่ 2 คน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้ตามเป้าหมาย

โครงการก่อสร้าง

1. งานก่อสร้างบ้านหลังที่ 1 การปลูกหญ้าและต้นไม้บริเวณรอบบ้าน
2. การก่อสร้างบ้านหลังที่ 1 เสร็จเรียบร้อยเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๓ และได้เพิ่มเติมงานครัวหลังบ้าน และกำลังดำเนินการงานการจัดภูมิทัศน์รอบบ้าน โดยได้ทำการปลูกหญ้ารอบบ้านเพื่อความสวยงาม และได้ต้อนรับทีมอาสาสมัครจากต่างประเทศประมาณ ๓๓ คนได้มาร่วมกันพัฒนาที่ดินมูลนิธิ โดยการปลูกต้นไม้ ขัดและทาสีเครื่องเล่นสนาม ขัดและทาสีเคลือบไม้บริเวณศาลาเพื่อการพักผ่อน



3. ด้านงานภูมิทัศน์

มูลนิธิวางแผนงานด้านการพัฒนาภูมิทัศน์ งานด้านการเกษตร ขุดบ่อปลาเล็ก การปลูกต้นไม้ การสร้างเรือนเพาะชำ สร้างศาลาที่พักได้เสร็จเรียบร้อย และได้จัดให้มีลูกจ้างประจำช่วยดูแลรักษาต้นไม้ และรักษาความปลอดภัย นอกจากนี้ได้ทำการติดต่ออาสาสมัครที่มีความสนใจจะเข้ามาพัฒนาที่ดินอย่างต่อเนื่อง

4. งานปลูกหญ้าเพื่อยึดผิวหน้าถนนที่ยังไม่มีการถมและล้อมรั้วที่ดิน

มีการซื้อเมล็ดพันธุ์หญ้า นำมาปลูกเพื่อกันดินถนนไม่ให้พังทลายลงมา และจัดให้มีการทำเสาไม้เสาซีเมนต์ และลวดหนามบริเวณโดยรอบของที่ดินมูลนิธิ ซึ่งสามารถลดความสับสนในเรื่องตำแหน่งขอบเขตของที่ดินได้

5. งานวางท่อน้ำทิ้ง

ได้มีการวางท่อน้ำทิ้งแบบชั่วคราว จากบ้านไปสู่ลานางรอง โดยได้ว่าจ้างผู้รับเหมาและให้วิศวกรควบคุมงาน ช่วยดูแลในการวางท่อ งานวางท่อน้ำทิ้งช่วยให้สามารถใช้งานอาคารใหม่ได้ทันที



ติดตั้งแท่งค้ำน้ำเพื่อเก็บน้ำที่สูบจากบ่อบาดาล ไปที่บ้านหลังที่ 1 ซึ่งช่วยให้สามารถใช้น้ำเพื่ออุปโภคได้ และมีน้ำใช้สำหรับการรดน้ำต้นไม้ในบริเวณใกล้เคียง

7. งานโรยหินคลุก

งานหินคลุกได้โรยถนนจากทางเข้ามูลนิธิ จนถึงบ้านหลังที่ 1 เป็นระยะทาง 400 เมตร ช่วยลดปัญหาถนนเป็นหลุมบ่อและโคลนที่เคยเป็นปัญหาช่วงหน้าฝนได้



8. งานล้อมรั้วที่ดินโดยใช้เสาไม้ และทำลวดหนามโดยรอบ

ที่ผ่านมามูลนิธิเพื่อให้โอกาสได้สร้างบ้านในโครงการแล้วเสร็จจำนวน 1 หลัง และต่อมาได้นำเด็กส่วนหนึ่งเข้าไปพักอาศัย ดังนั้นเพื่อความปลอดภัยทางมูลนิธิจึงได้วางโครงการงานล้อมรั้วลวดหนามเพื่อป้องกันอันตรายให้เด็กๆ



9. งานด้านโครงการศาลาพักผ่อน

งานด้านการสร้างศาลาพักผ่อนเพื่อให้เด็กๆสามารถวิ่งเล่น พักผ่อน ได้สร้างแล้วเสร็จในเดือน พฤษภาคมที่ผ่านมา



นอกจากนี้ที่ผ่านมาได้มีการจัดให้มียามรักษาความปลอดภัยช่วงกลางคืน เพื่อดูแลอาคารที่สร้างเสร็จ และบริเวณโดยรอบ

การดำเนินการมูลนิธิเพื่อให้โอกาสลำดับต่อไป

มูลนิธิเพื่อให้โอกาส จะรับเด็กที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายเริ่มแรกเข้ามาดูแล คือ เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณกรรม ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ถูกปล่อยปละละเลยและถูกทอดทิ้ง ตลอดจนไม่มีที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัย สำหรับในปี 2554 นั้น มูลนิธิมีความตั้งใจจะพัฒนาตามทิศทางดังต่อไปนี้

งานเด็กและครอบครัว

- 1) พัฒนาให้มีครอบครัวเพิ่ม 2 ครอบครัว มีแม่เลี้ยงเดี่ยวพร้อมพี่เลี้ยง (เป้าหมายเด็กเพิ่ม 5 – 10 คน)
- 2) พัฒนab้านพักใจให้มีพี่เลี้ยงเพิ่มเติม และมีศักยภาพในการดูแลเด็ก แม่วัยใส ผู้สูงอายุไว้ที่พึ่งได้
- 3) พัฒนาคอร์บอร์วปัจจุบันให้มีศักยภาพและทักษะมากยิ่งขึ้น
- 4) พัฒนาเรื่องระบบการประเมินสภาวะเด็ก ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- 5) พัฒนาเรื่องระบบการติดตามเรื่องการศึกษา อาชีพ อนาคตของเด็ก ทั้งระยะสั้น และระยะยาว
- 6) ปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายเครื่องอุปโภคบริโภค ให้มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
- 7) พัฒนาด้านการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ๆ
- 8) ทำงานในเชิงรุกร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการให้ความรู้ อบรมในชุมชน และโรงเรียน 1 – 2 หน่วยงาน

งานบริหารและการเงิน

- 1) ปรับปรุงระบบงานบริหารให้มีประสิทธิภาพรองรับงานการประสานงานต่าง ๆ ภายนอกมากยิ่งขึ้น
- 2) ปรับปรุงระบบการสรรหาพนักงาน และสร้างเครือข่ายเพื่อให้สะดวกต่อการจัดหาบุคลากร และพัฒนาบุคลากรในมูลนิธิให้มีความรู้ ทักษะ เพียงพอในการปฏิบัติงานตามความรับผิดชอบ
- 3) ปรับปรุงงานด้านการประสานงานกับกรมการฯ ให้มีความต่อเนื่องและชัดเจนเช่น จัดให้มีการพบปะสังสรรค์กรรมการ ปีละ 2 ครั้ง
- 4) ปรับปรุงระบบการจัดเก็บเอกสารด้านงานบริหาร บัญชี โดยให้ผู้รับผิดชอบนำเสนอระบบการจัดเก็บให้เพื่อนร่วมงานทราบด้วย ยกเว้นในส่วนที่เป็นเอกสารลับ
- 5) ดูแลสภาพทั่วไปของสำนักงานให้มีความเรียบร้อย พร้อมในการให้การต้อนรับผู้มาเยี่ยม อยู่เสมอ

งานโครงการก่อสร้างและพัฒนาที่ดิน

- 1) สร้างอาคารชั้นเดียวเพื่อเป็นบ้านพักเด็กแบบครอบครัวเพิ่ม 2 หลัง และวางแผนสำหรับ อีก 2 หลัง ในปีหน้า
- 2) พัฒนาระบบน้ำ ไฟฟ้า ระบบระบายน้ำ การรักษาความปลอดภัยในที่ดิน
- 3) จัดทำโครงการเกษตร เช่น เพาะชำ เลี้ยงเป็ด เลี้ยงปลา ปลูกผักสวนครัว และไม่ยืนต้น โดยขอความร่วมมือจากทางราชการ
- 4) จัดทำป้ายสัญลักษณ์บอกทางเข้า และป้ายสัญลักษณ์ที่จำเป็นของมูลนิธิ



- 5) ดูแลรักษาภาพทั่วไป และพัฒนาภูมิทัศน์ให้เหมาะสม และเริ่มวางแผนการจัดการที่ดินในระยะ 3 – 5 ปี ข้างหน้า

โครงการก่อสร้าง ในปีงบประมาณ 2554-2556



1. บ้านเด็กแบบครอบครัว โดยจะขออนุญาตก่อสร้างต่อเทศบาลเมืองนางรองประมาณ 6 หลังแรก
2. อาคารส่วนกลาง โดยจะดำเนินการขออนุญาตก่อสร้างต่อเทศบาลเมืองนางรองต่อไป
3. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ทางเข้ามุขนิธิเพื่อให้ออกาส
4. การขุดและถมดินในส่วนที่เหลือ รวมทั้งถนนภายในโครงการช่วงที่ 2
5. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในโครงการช่วงแรก
6. ลานจอดรถภายใน
7. ติดตั้งไฟฟ้า น้ำประปา น้ำบาดาล และสาธารณูปโภคต่าง ๆ
8. ดำเนินงานสร้างส่วนของภูมิทัศน์ ไม่ว่าจะเป็นการจัดสวน ปลูกต้นไม้ต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้บรรยากาศภายในมุขนิธิเพื่อให้ออกาสร่มรื่นและน่าอยู่

การวางแผนงานก่อสร้าง ในระยะเวลา 10 ปี

การวางแผนการก่อสร้างโครงการของมูลนิธิเพื่อให้โอกาส (Master plan) มีรายละเอียด ดังนี้

1. แหล่งเงินทุนเพื่อดำเนินงานมูลนิธิ

ทุนทรัพย์ ทรัพย์สินและการดำเนินงานของมูลนิธิฯ เป็นเงินบริจาค โดย

- บุคคลทั่วไป
- องค์กรเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ภาครัฐบาล
- รายได้ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมภายใน

2. ทรัพยากร

2.1 บ้านพักเด็กแบบครอบครัว

- บ้านเดี่ยวชั้นเดียว สำหรับเด็ก 8 - 10 คน และพ่อแม่อุปถัมภ์หรือแม่เลี้ยงเดี่ยวและพี่เลี้ยง
- ดำเนินการก่อสร้างในช่วงแรก 3 หลัง สูงสุดไม่เกิน 32 หลัง
- มีจำนวน 4 ห้อง ห้องนอนสำหรับเด็ก 2 ห้อง และผู้ปกครอง 1 ห้อง และห้องพยาบาล 1 ห้อง
- ห้องสำหรับทำกิจกรรมร่วมกัน อาทิ รับประทานอาหาร พักผ่อน เป็นต้น
- ห้องครัว
- ห้องน้ำ

2.2 อาคารส่วนกลาง เป็นอาคารชั้นเดียว

(ในอนาคตหากมีความต้องการสามารถก่อสร้างเป็น 2 ชั้นได้) พื้นที่ขนาด 1,700 ตารางเมตร ภายในประกอบด้วย

- บ้านพักคนชรา จำนวน 2 ห้องใหญ่ สำหรับ 20 คนหรือมากกว่า ห้องน้ำ 2 ห้องใหญ่
- หอพักฉุกเฉิน สำหรับเด็กที่รับเข้ามาอยู่ชั่วคราว หรือสำหรับอาสาสมัคร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา 9 ห้อง พักได้ห้องละ 2 คน และอีกสองห้องพักได้ห้องละ 4 คน มีห้องน้ำในตัว
- ห้องอบรมและเรียนรู้ 4 ห้อง
- ห้องประชุมใหญ่และเวที กว้าง 150 ที่นั่ง
- ห้องรับประทานอาหารสำหรับนักเรียน และบุคคลทั่วไป
- ห้องรับประทานอาหารสำหรับคนชรา
- ศาลาอเนกประสงค์
- สวนสวยภายในอาคาร
- ศูนย์พยาบาลและห้องพักรักษาผู้ป่วย
- ศูนย์ออกกำลังกาย อาทิ ลู่วิ่ง จักรยานไฟฟ้า รอก เป็นต้น
- สำนักงานของมูลนิธิ
- ที่จอดรถ
- โรงซักฟอก



➤ โรงครัว

2.3 สนามกีฬา ประกอบไปด้วย

- สนามฟุตบอลมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แบดมินตัน เทนนิส
- อาจจะมีสระว่ายน้ำ และลู่วิ่ง (ทั้งนี้ต้องพิจารณาตามความเหมาะสม)
- ห้องน้ำ
- ที่นั่งพักผ่อน
- ที่จอดรถ

2.4 ถนนและทางเดินเท้า

- ทางเข้าจากถนนสังขากาจประชาชนุสรณ์ เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็กมาตรฐาน
- สะพานคอนกรีตเสริมเหล็กข้ามลำน้ำร่อง
- ถนนรอบนอกสำหรับรถยนต์วิ่งทางเดียว มีความสูงในระดับที่สามารถกันน้ำท่วมได้
- ทางสำหรับรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และทางเดินเท้า

2.5 แหล่งน้ำ

- ทะเลสาบ
- แหล่งน้ำอื่น ๆ เช่น ลำคลอง สระ เป็นต้น

การดำเนินงานมูลนิธิและบริการด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

1. ดำเนินการบ้านพักเด็กแบบครอบครัว สำหรับเด็ก 8-10 คน และพ่อแม่อุปถัมภ์หรือแม่เลี้ยงเดี่ยวและพี่เลี้ยง โดยมีจำนวนบ้านตามความความต้องการอยู่อาศัย (สูงสุดไม่เกิน 32 หลัง)
2. จัดเป็นบ้านพักฉุกเฉินกรณีช่วยเหลือเร่งด่วน แก่เด็กและผู้สูงอายุ
3. บ้านพักผู้สูงอายุ เป็นที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุที่ไร้ที่พึ่ง
4. ร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียง ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและครอบครัว
 - 4.1 เป็นศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และการฝึกอาชีพ
 - 4.2 ร่วมมือสนับสนุนโรงเรียนและวิทยาลัยในชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้อ
 - 4.3 พัฒนาด้านการเกษตร อาทิ การทดลองปลูกพืชเศรษฐกิจ ไม้ผลรวมถึงพันธุ์ไม้ในประเทศและต่างประเทศ ที่สามารถเพาะปลูกได้ในในท้องถิ่นที่มีลักษณะภูมิอากาศและภูมิประเทศใกล้เคียงกัน
 - 4.4 สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษา เด็กที่อยู่ในมูลนิธิและนักเรียน ในด้านสังคมสงเคราะห์และกิจการมูลนิธิ
5. สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน
 - 5.1 ร่วมมือกับรัฐบาลและองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาชุมชน
 - 5.2 สวนสุขภาพ สร้างความร่มเย็นด้วยการปลูกต้นไม้ชานาชนิด เพื่อให้ประชาชนได้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และออกกำลังกาย

5.3 สนามกีฬาและลานเอนกประสงค์ ประกอบด้วย สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แบดมินตัน โดยอาจจะมีสระว่ายน้ำหรือลู่วิ่ง ทั้งนี้ต้องพิจารณาตามความเหมาะสม

6. การรักษาสิ่งแวดล้อม

6.1 ก่อสร้างอาคารและบ้านพักโดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยการออกแบบที่เน้นความเป็นธรรมชาติ อาทิ การปลูกต้นไม้รอบบ้านเพื่อกันความร้อน หลังคาบ้านมีฉนวนกันความร้อน และช่องระบายอากาศ มีระบบที่ช่วยประหยัดพลังงาน เช่น การใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์

6.2 ขุดเจาะน้ำบาดาลเพื่อใช้ในการอุปโภค โดยร่วมมือกันใช้น้ำอย่างประหยัด และใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติในการรดน้ำต้นไม้

6.3 ร่วมมือกับเทศบาลในการทำระบบระบายน้ำ เพื่อป้องกันน้ำท่วมขังในเขตเทศบาล

6.4 รักษาความสะอาดลำคลองสาธารณะ อันได้แก่ ลำนางรอง

6.5 ปลูกและอนุรักษ์พันธุ์ไม้ประจำท้องถิ่น

6.6 กำจัดขยะและของเสีย ด้วยระบบบำบัดที่ไม่ทำลายและส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม มีการแยกขยะ และนำกลับมาใช้ใหม่ บางส่วนนำไปทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

6.7 ร่วมมือกับรัฐบาลในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อม

รายงานการเข้าร่วมอบรมศึกษาดูงาน

✚ วันที่ 1 – 3 กุมภาพันธ์ 2553 เจ้าหน้าที่นักจิตวิทยาได้เข้าร่วมอบรม “โครงการเล่นิทาน อ่าน และ เล่นกับลูก” ณ ศูนย์พัฒนาชนบทผสมผสานนางรอง (ศูนย์มีชัย)

✚ วันที่ 22 – 28 มีนาคม 2553 เจ้าหน้าที่นักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์ได้เข้าร่วมอบรม หลักสูตรผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากร อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

✚ วันที่ 31 มีนาคม 2553 นักสังคมสงเคราะห์ได้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัดบุรีรัมย์ ณ โรงแรมเทพนคร จังหวัดบุรีรัมย์

✚ วันที่ 5 เมษายน 2553 นักสังคมสงเคราะห์ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันผู้สูงอายุ ณ โรงเรียนรุ่งนภา อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์

✚ วันที่ 27 เมษายน 2553 ผู้อำนวยการบริหารเข้าร่วมสมัชชาครอบครัว และวันแห่งครอบครัวจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี 2553

✚ วันที่ 29 เมษายน 2553 เจ้าหน้าที่ ครอบครัว และเด็กๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำบัดพฤติกรรม ณ สถานสงเคราะห์บ้านแห่งความหวัง ต.หนองตาไก้ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์

✚ วันที่ 4 มิถุนายน 2553 ผู้อำนวยการบริหารและเจ้าหน้าที่ ได้เข้าร่วมอบรมส่งเสริมความรู้แก่ผู้ดำเนินการ ครูพี่เลี้ยง และผู้ปกครองเด็กที่รับบริการสถานสงเคราะห์รับเลี้ยงเด็กเอกชน ณ วิทยาลัยสารพัดช่าง

+ วันที่ 16 กรกฎาคม 2553 ผู้อำนวยการบริหารละเจ้าน้ำที่ได้เข้าร่วมประชุม สันนิบาตภาคที่ 5 ประจำปี 2553 ณ ห้องประชุมพญาแล ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ

+ วันที่ 18 – 20 กรกฎาคม 2553 นักสังคมสงเคราะห์ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กระดับจังหวัด ๔ ปี พ.ศ. 2553 – 2556 รับรองนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก” (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๙) ณ โรงแรมบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานส่งเสริม

+ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2553 นักสังคมสงเคราะห์ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องสิทธิเด็กและครอบครัวตามแนวตะเข็บชายแดนไทย – กัมพูชา ณ บ้านสองเมือง อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์

+ วันที่ 11 -14 พฤศจิกายน 2553 นักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์ได้เข้าดูงานสถานพัฒนาและฟื้นฟู บ้านอุ่นรัก ณ บ้านอุ่นรัก มูลนิธิศุภนิยัตินักเด็ก

+ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2553 นักสังคมสงเคราะห์ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ณ ห้อง 103 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

+ วันที่ 28 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2553 เจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์และนักจิตวิทยา ได้เข้าร่วมประชุมสมัชชาสหวิชาชีพ ประจำปี 2553 เรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเด็กและครอบครัว ณ ห้องวิฆมนต์แกรนด์บอลรูม นนทบุรี



รายนามผู้บริจาคประจำปี 2553

- Mission Builders International
P.O. Box 406, Lakeside, MT 59922 USA
- Opportunity Foundation, Inc.
C/O Chief Architect, Inc. 6500 d'Alene, ID 83815 USA
- Bridge House School, South Africa
- Vivek High School, India
- Billanook College, Australia
- St. George's Grammar School, South Africa
- King's Academy College, Jordan
- Mr. Jon-Carlo Pennett, South Africa
- คุณชัชดา น้อยดี
- คุณณัฐกานต์ พันธวิทย์พงษ์
- คุณโรจน์ ชาญชาติ
- ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม

รูปกิจกรรม ปี 2553



